

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
О.М. Урясьев

«25» января 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по
специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология»
«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом
стационарах»

Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

Контингент обучающихся (специальности пятилетнего цикла обучения):

Основная специальность: Анестезиология-реаниматология.

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

Количество часов – аудиторных/всего - 16/36.

Количество академических часов с использованием ДОТ – 20.

Рекомендовано
учебно-методической комиссией
председатель :

«23» января 2018 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол №11
Зав. кафедрой:
Хубезов Д. А.

«9» декабря 2017 года

Рязань, 2018

Разработчики:

Евсюкова Мария Александровна, врач анестезиолог-реаниматолог, ассистент кафедры хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО.

Рецензенты:

Марков А.И., заместитель главного врача по оргметодработе ГБУ РО ОКБ, главный внештатный специалист анестезиолог-реаниматолог Министерства здравоохранения Рязанской области.

Трушин С. Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология»

«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного профессионального образования


(подпись)

Фомина М.А

Согласовано с научной библиотекой:

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

Козлова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Цель программы	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	7
5. Тематический план	9
6. Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП	10
6.1. Материально-технические условия реализации программы	11
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
6.3. Примерная структура дистанционного курса	14
7. Формы аттестации и оценочные материалы	14

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №499 от 01 июля 2013 г.

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, тематический план, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП предназначена для лиц, имеющих сертификат специалиста по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанным специальностям.

1. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6¹);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6²);

¹ – ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

² – ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификаци

3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» (36 ч)

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоёмко сть в академичес ких часах (всего)	Аудиторная нагрузка (всего)				Занятия с использованием ДОТ				Форма аттестации			Пери оды освое ния	
				Л е к ц и и	Се ми нар ски е зан яти я	Пр акт иче ски е зан яти я	А тт ес та ц и и	Л ек ц и и	Се ми нар ски е зан яти я	Пр акт иче ски е зан яти я	Атт ест аци и	зачет	Зач ет с оце нко й	Ит ог ов ая ат те ст ац ия	1 нед еля	
1	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах	0,94	34	-	4	12	-	18	-	-	-	-	-	-	+	34
2	Итоговая аттестация	0,06	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-		2

Общий объём подготовки	1	36	-	4	12	-	18	-	-	2	-	-	2	36
---------------------------	---	----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----

4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» (36 часов)

День обучения	Вид занятия	Время проведения	Продолжительность	Тема занятия	Место проведения
1	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Анестезиологическое обеспечение гинекологических операций.	СДО РязГМУ
	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Анестезия при операции кесарево сечения.	СДО РязГМУ
	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Обезболивание в родах.	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром.	СДО РязГМУ
	лекция	асинхронно	2	Сепсис. Токсико-инфекционный шок.	СДО РязГМУ
	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Тромбоэмболия легочной артерии у акушерско-гинекологических больных. Эмболия околоплодными водами.	СДО РязГМУ
3	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Острая массивная кровопотеря в акушерско-гинекологической практике.	СДО РязГМУ
	лекция	ДОТ, асинхронно	2	ДВС-синдром.	СДО РязГМУ
	лекция	ДОТ, асинхронно	2	Трудные дыхательные пути. Синдром Мендельсона.	СДО РязГМУ
4	практическое занятие	8.00-9.45	2	Регионарная анестезия в гинекологии. Современные методики послеоперационного обезболивания.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	практическое занятие	10.00-11.45	2	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Обеспечение проходимости	ГБУ РО ОКБ, учебная комната

	практическое занятие	12.00-13.45	2	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационарах. Грудные дыхательные пути.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
5	практическое занятие	8.00-9.45	2	Тромбоэмболия легочной артерии у акушерско-гинекологических больных. Эмболия околоплодными водами.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	практическое занятие	10.00-11.45	2	ДВС-синдром. Определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Прогноз.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	практическое занятие	12.00-13.45	2	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
6	семинар	8.00-9.45	2	Нейроаксиальные методы обезболивания родов.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	семинар	10.00-11.45	2	Сепсис. Токсико-инфекционный шок. Терапия сепсиса и септического шока в акушерстве.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Итоговая аттестация	ДОТ, асинхронно	2	Итоговая аттестация по ДПП ПК «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» в форме тестирования.	СДО РязГМУ

Сокращения:

ДОТ - учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий,

ГБУ РО ОКБ – Государственное бюджетное учреждение Рязанской области Областная клиническая больница,

СДО РязГМУ - система дистанционного образования Рязанского Государственного медицинского университета.

5. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»	0	18
1.1	Анестезиологическое обеспечение гинекологических операций.	-	2
1.2	Анестезия при операции кесарево сечения.	-	2
1.3	Обезболивание в родах.	-	2
1.4	Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром.	-	2
1.5	Сепсис. Токсико-инфекционный шок.	-	2
1.6	Тромбоэмболия легочной артерии у акушерско-гинекологических больных. Эмболия околоплодными водами.	-	2
1.7	Острая массивная кровопотеря в акушерско-гинекологической практике.	-	2
1.8	ДВС - синдром	-	2
1.9	Трудные дыхательные пути. Синдром Мендельсона.	-	2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»	4	0
1.1	Нейроаксиальные методы обезболивания родов.	2	-
1.2	Сепсис. Токсико-инфекционный шок. Терапия сепсиса и септического шока в акушерстве.	2	-

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»	12	0
1.1	Регионарная анестезия в гинекологии. Современные методики послеоперационного обезболивания.	2	-
1.2	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	2	-
1.3	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационарах. Трудные дыхательные пути.	2	-
1.4	Тромбоэмболия легочной артерии у акушерско-гинекологических больных. Эмболия околоплодными водами.	2	-
1.5	ДВС-синдром. Определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Прогноз.	2	-
1.6	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях.	2	-

Аттестации

	Вид аттестации	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Итоговая аттестация по ДПП ПК «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» в форме тестирования	-	2

6. Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для итоговой аттестации. Использование ДОТ предусматривает использование асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6.1. Материально-техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Лекции	Доска, ноутбук, проектор, презентации
2	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Семинарские занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, набор ЭКГ, набор рентгенограмм, учебно-методические пособия, тестовые задания, учебные истории болезни
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекции, семинарские занятия, тестовые задания	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи, нормативная документация

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы

Основная:

1. Корячкин В. А. и др. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук. для врачей/ Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И. - СПб.: СпецЛит, 2011.-414с.- Библиогр.: С. 404-406.-Предм. указ.: С. 407-412.
2. Анестезиология: нац. рук. : (с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2014. – 1100с. + 1 электрон. оп. диск CD-R: ил.-Предм. указ.: с. 1087-1100.
3. Анестезиология и интенсивная терапия/ под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. -662с.- (практ. рук.).-Библиогр.: С. 661-662.

Дополнительная:

1. Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок: учебное пособие для слушателей ФПДО / Ю.В. Драгункин. – Рязань: РИО РязГМУ. 2011. – 148 с.
2. Ершов Н.Г. Спинальная анестезия: учеб. пособие / Н.Г.Ершов, Г.В.Павлов. А.В.Зайцев. – Рязань: РИО РязГМУ. 2010. – 84 с.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей: учеб. пособие / Н.Г. Ершов, А.В. Зайцев. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010. – 104 с.
4. Сорока В.В. Местное обезболивание в неотложной хирургии: Учеб. пособие.– Волгоград: Перемена, 2001. – 125 с.
5. Хирургические инфекции: Практ.рук./Под общ.ред. Ерюхина И.А., Гелфанда Б.Р., Шляпникова С.А. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Литтерра, 2006. – 735 с.- (Практ. рук.; Нац. проект “Здоровье”)-Указ. лекарств. средств: с. 721-731.
6. Планы ведения больных: Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений/ Под ред. Атькова О.Ю., Андреевой О.В., Полубенцевой Е.И.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2007. – 525с.- (Доказательная медицина; (Нац. проект “Здоровье”)).

Электронные ресурсы:

№	ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
7	www.общество-хирургов.рф	Клинические рекомендации по хирургии
8	www. http://ator-rf.ru/	Ассоциация травматологов-ортопедов России
9	www.travmaweb.ru/events	Обучающий портал травматологов-ортопедов

10	www.anest-cfo.ru/	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО
11	www.neotlmed.ru/www.neotlmed.ru/	Общество врачей неотложной медицины
12	https://skorovik.com/resources/www.critical.ru/emergency/page .	Медицинский блог врача скорой помощи
19	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
20	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
21	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
22	http://www.cito03.ru/	Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи

Перечень основных нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Минздравсоцразвития России №415н от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» с изменениями и дополнениями от декабря 2011г.
4. Приказ № 541н от 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ министерства РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с изменениями и дополнениями на ноябрь 2007г.
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 25 ноября 2002 г. N363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N183 н г. Москва «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».
8. Приказ Минздрава РФ от 14 сентября 2001 г. N364 «Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов» (с изменениями от 16 апреля, 6 июня 2008 г.).
9. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». Принят Государственной Думой 6 июля 2012 года. Одобрен Советом Федерации 18 июля 2012 года.

6.3. Примерная структура дистанционного курса

Общие сведения о курсе, контактные данные (телефон, почта) автора курса

Новостной форум «Объявления»

Чат «Обсуждение вопросов ведения больных, предложения, пожелания по ведению цикла»

Лекция: Анестезиологическое обеспечение гинекологических операций. (2 часа).

Тест по теме занятия.

Лекция: Анестезия при операции кесарево сечения. (2 часа).

Тест по теме занятия.

Лекция: Обезболивание в родах. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Сепсис. Токсико-инфекционный шок. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Тромбоэмболия легочной артерии у акушерско-гинекологических больных. Эмболия околоплодными водами. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Острая массивная кровопотеря в акушерско-гинекологической практике. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: ДВС-синдром. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Трудные дыхательные пути. Синдром Мендельсона. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Тест: Итоговая аттестация (2 часа).

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наиболее частой причиной материнской смертности в результате анестезиологического пособия является:

- а) осложнения интубации
- б) аспирационный синдром

- в) осложнения, связанные с регионарной анестезией
- г) анафилактическая реакция на местные анестетики

2. При беременности характерны следующие физиологические изменения в организме женщины:

- а) уменьшение объема циркулирующей крови
- б) гипокоагуляция
- в) замедленная эвакуация желудочного содержимого
- г) гипострогенемии

3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке начинается с введения:

- а) кортикостероидов
- б) препаратов кальция
- в) адреналина
- г) антигистаминных препаратов
- д) бронхолитиков

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Критерии оценки

Занятие оценивается как «успешно освоенное» (70% и более правильных ответов) или «не освоенное» (69% и менее правильных ответов)

2.Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

1. Для спинномозговой (спинальной) анестезии преимущественно используют препараты:

- А. Ропивакаин (нарופן)
- Б. Лидокаин
- В. Бупивакаин (маркаин)
- Г. Новокаин
- Д. Фентанил

2. Для профилактики судорожного синдрома при тяжелой преэклампсии препаратом выбора является:

- А. Антигипертензивные препараты

- Б. Но-шпа
- В. Сернокислая магнезия
- Г. Натрия тиопентал
- Д. Диазепам (седуксен, реланиум)

3. Предпочтительным методом обезболивания кесарева сечения при тяжелой преэклампсии является:

- А. Общая анестезия с использованием натрия тиопентала
- Б. Регионарная (спинальная или эпидуральная) анестезия
- В. Общая анестезия с использованием севофлурана
- Г. Общая анестезия с использованием пропофола

Критерии оценки

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)